

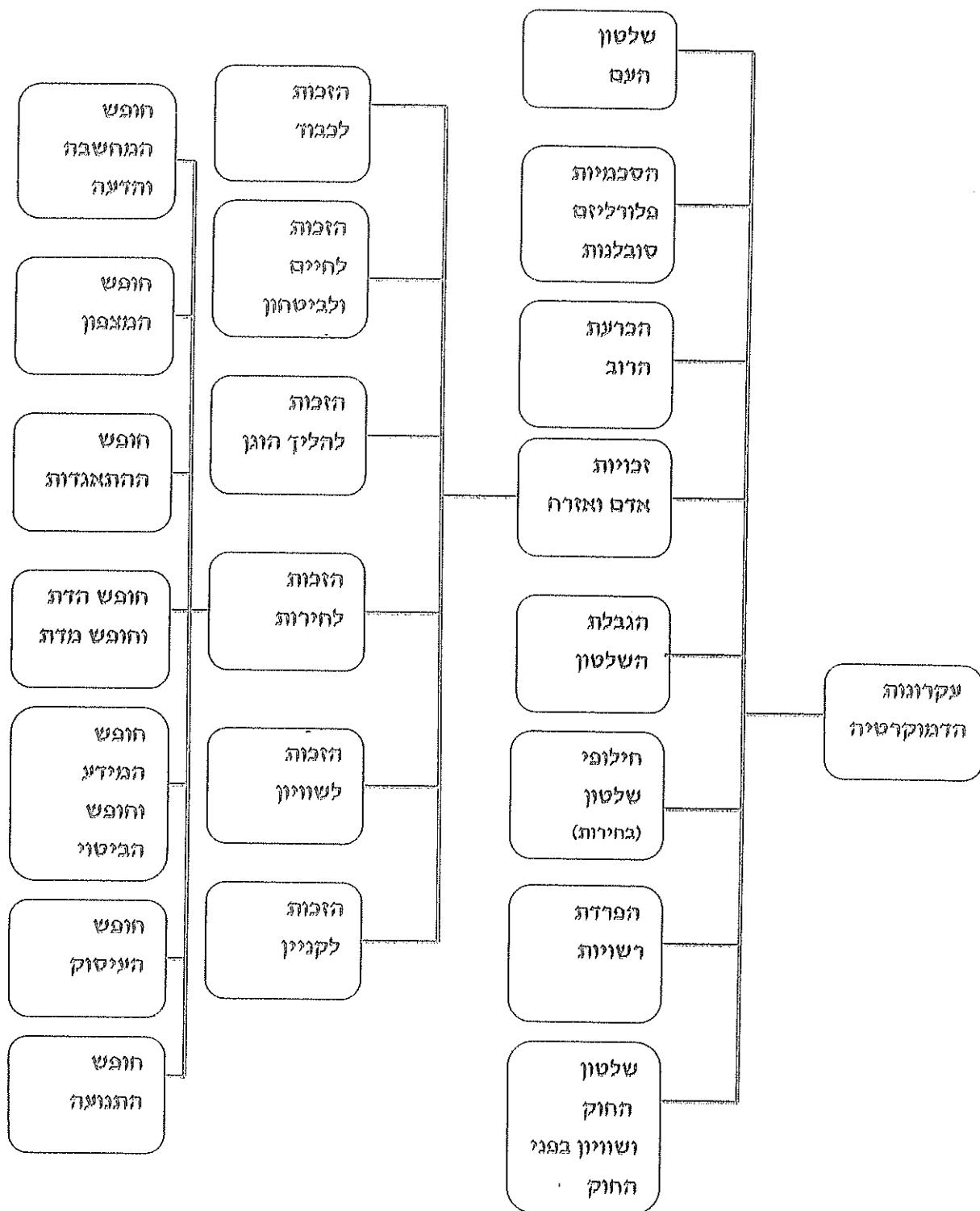
לקראת בגרות ازרחות חורף תשע"ז

**חברת עבודה בנושא:
זכויות אדם וזכויות אזרח**

**יש להגיש את העבודה עד לג' בטבת
15-12-15**

**בהצלחה
ציון על העבודה כמו מבחן**

טיקוט ופיזיות האדם והאזור



הזכויות לשוויון – זכותו של אדם לקבל יחס שווה לאנשים אחרים ללא הבדל דת, גזע, לאותם, מין, שפה או השכלה עולם. הזכות לשוויון נובעת מההכרה שאדם הוא יצור בעל תחרשות ערך עצמית ובעל כבוד בטיסי. פגיעה בזכות לשוויון גורמת לתחרשות פגיעה בערך העצמי של האדם ולכך היא פסולה. הזכות לשוויון באח לידי ביטוי גם בשוויון בפני החוק.

הזהבota לחיigkeit ולכיניטוון (שלטמות האוגף) – זכויות של אדם להיות מוגן מפני כל פגיעה בגופו או בחינו. הזכות כוללת גם את הזכות לחיות לא פרוד או חשש מפני פגיעה פיזית או השפה. על פי רעיון האמנה והחברותית, המדינה מחויבת להבטיח את בטיחונו של הפרט מפני פגעה של גורמים עוינים בתחום המדינה באמצעות המשטרת, ומפני פגעה של גורמים עוינים מרוץ למדינה באמצעות הצבא וכוחות הביטחון. מימוש הזכות לחירות היא תנאי מוקדם למימוש יתר הזכויות כיון שפגיעה בהן ימם תפגע באפשרות למשש את יתר הזכויות.

אפליה פטולה – כאשר מתייחסים לאנשים דומים באופן לא זהה, או כאשר מתייחסים להבדלים בין אנשים כאשר הדבר לא רלוונטי לנו שא, התייחסות כזו תיחס לבתמי מוצדקת ולפטולה. למשל, כאשר מפליטים לרעה אדם על רקע של צבע עור, השקפת עולם, מין, נטייה מינית ועוד. התייחסות של אפליה כלפי אנשים היא אסורה ומהוות פגיעה לא מוצדקת בזכותם שלזוןן.

הבטנה – מדיניות שפירושה התיירותית להבדלים בין בני האדם, לשונותם שלם ולצורךיהם השונים כאשר היא רלוונטית ומצדקת ורק היא מאפשרת את מימוש הזכות לשוויון – למשל במקרה של אוכלוסייה עם זריכים מיוחדים, כמו ילדים נכים חזקוקים להשתנות מyorחות, או תלמידים המאובחנים כלקיים למידה ומקבלים הקלות בבחינות הבגרות (תוטפת זמן, בחינה בעל-פה ועוד), כדי לאפשר להם תנאים שווים אחרים.

הΖפנות לשף פונט – זבותו של אדם בשם לא
זוכף ולא יפגע לא כל טيبة. דוגמה לפגיעה
בשםו הטוב של האדים היא למשל החשיפת מידע
על אופן תפקודו של אדם במשרה ציבורית
כלשה. גורימות הנזק לאדם בפרסות איננה
משמעותה כדי לקבוע האם הוא פגעה בשםיו הטוב.
כדי לקבוע האם הפריטות הוזן מוצדק או לא
מוצדק, כולם harus יש כגן פגיעה מיותרת בשמו
הטוב של האדים, חשובה מידת האמת
שבפרסות.

ה**הזות לפבוץ** – זכותנו של אדם שלא תהיה פגיעה בתרושת הכבוז העצמי שלו, בזמןוי העצמי שלו ובתרושת אנושיותו. פגעה כזו נובעת מיחס משפיר ומעלב כלפי האדם וכוללת פגיאות שאינן קשורות ישירות לאCTIONES האדם לאחריות. דוגמה לפגעה בכבוד היא גירושם בפנין של אדם.

הזופת למליך הוגן – זכותו של אדם, אשר מעמידים אותו לדין בחקיק משפט, שתהיה לו הגנה מפני פגיעות לא מוצדקות בזכותו בזמן הឧמדת לדין. כדי להבטיח את ההגנה על זכויות האדם שמדובר דין, ישנו כמה כללים: אין לעורך חיפוש בביתו של אדם ללא צור של שופט; אדם נחשב חף מפשע עד שהורשע; אין להעניש אדם ללא משפט; אדם זכאי ליצוג משפטי של עורך דין; אם אין לאדם יכולת להשיג לעצמו עורך דין, המדינה תמן לו עורך דין מטעם הסגורייה הציבורית; המשפט נגד האדם צריך להתנהל בפורמי; אדם זכאי לדעת במא הוא מואשם ומהן הריאות גדו; המשפט חייב להתנהג על ידי שופט בלתי תלוי, שלאמושפעו מגורמים חיצוניים; אין לעזרו אדם ליותר מ-24 שעות בלי להביאו בפני שופט.

הופש המתחשב והוציאת – זכותו של כל אדם לחזוק בדעתו משלו בכל עניין החצוי על סדר היום הציבורי או בענייניו האישיים. זכות זו היא הזכות היחידה שהיא זכויות מוחלטות ולא מוגבלות, ביון שגם אם הדעה שאדם מחזיק בה היא מסוכנת, כל עוד הוא אינו ממשיע את דעתו אלא רק חושב אותה לעצמו אין בכך טכנה. חופש המתחשב והדעתו הוא וחומי כדי שהאדם ימש את עצמו כיצור חשוב ובקורת.

הזופת מתקנת – כאשר מעניקים תמינה לפרק זמן מוגבל לקובצת אנשים שנמצאים במצב נחות ביחס לכל האוכלוסייה, בגלל קיומו שהופעל כלפיים בעבר. התמיינה תינתן עד למצב של תיקון העול ותחרות השוויון בין הקבוצה הנחותה לבין כלל האוכלוסייה. לעיתים התמיינה ניתנת לאוצר מוגדר שנמצא במצב נחות ביחס לשאר האזרחים במדינה בגלל מדיניות שיצרה קיומו של חעדפה מתקנת זו: דוגמאות למדיניות של חעדפה מתקנת הן: שריון מקומות לנשים במפלגות בכנסת, כדי לתכנן את העול החיסטרוי ביחס לנשים, שריון מקומות לסטודנטים שחורים אוניברסיטאות בארץ הברית, הטבות כלכליות למורים ממרכז הארץ על מנת שיעברו לגור ולמד בעיירות פיתוח.

הזופת לפרטיות – זכותו של אדם לחיות את חייו ללא חסיפה, ללא התרבות ולא חידירה לחייו נגד רצונו. זכות זו חשובה, כי היא מבטיחה את מימוש זכותו של האדם לחיות אוטונומי (עצמאי) ולעمرם ברשות עצמו. הזכות מגנה על האדם מפני חידרה פיזית (לבינו, לגופו, להחפציו), מפני פרוסום מידע על חייו הפרטיים ללא הסכמתו ומפני אייסוף מידע על חייו (באמצעות האזנות סתר, צילומים ומעקבים). הזכות לפרטיות נוצרת מtower הזכות לכבוד.

חופש הביטוי – זכורתו של אדם להביע את עצמו
בדרךים שונות ובכך לבטא את מחשבותיו,
עמדותיו, רצונותיו או האינטרסים שלו כלפי
אנשים אחרים. דרכי הביטוי הן מגוונות וכוללות
שיחוח, מאמר בתקשורת, פרסום ספר, הפגנה וכן
שיכורש באמנות. **חופש הביטוי הוא רעיון**
בדמוקרטיה, כי באמצעותו הפרטים ותפקידיהם
יכולים להשציג את עמדותיהם, לנוטות לשכנע
בדמי שלום את תחזריהם ולהבטיח בכך את
חילופי השלטון ללא שימוש באלים. מוחפש
הביטוי נזורה גם הזכות **לחופש התפוגה**.

הזכות להקפין – זכורתו של כל אדם לשמור על
רכוש שנוצר על ידו או על ידי משפחתו כחוק,
לא סכנה שרכוש זה ייגול ממנו על ידי
המדינה או פרטיים אחרים. קניין הוא כל דבר
אשר יש לו ערך מסוים. יש שני סוגים של קניין,
קניין חומרי וקניין רוחני. קניין רוחני הוא כל
דבר פיזי שבrights האדם (קרקע, בית, כסף,
רכוש ועוד). קניין רוחני הוא כל דבר שאינו פיזי
והוא בעל ערך כלכלי (זכויות יוצרים על יצירה
טרבורית, המצאה מדעית הרשותה כפטנט),
מאמר בעיתון, פרסום כלשהו ועוד).

זכות החזקה לצעות – הזכות הכללית של
הציבור לצעות ול策וך מידע על סביבתו ועל כל
תרומות משמעותין אותו. הציבור יכול לשאוב את
המידע מגופים שונים, כולל גופים פרטיים.
בזכות החזקה לצעות הביטוי אמצעי התקשרות יכולים
להביא את המידע החוווני אל הציבור, ולהושאף
לביקורת פועלות של רשויות השלטון.

חופש המזנון – החופש של כל אדם לפעול
ולחשוב על פי הערכים המוסריים שבhem הוא
אמין. זכות זו כוללת גם את הזכות לסרב
לעשות מעשים הנוגדים את צו מצפון. ככלומר,
לעתים האדם מצית לזו מצפון ונמנע מלקיים
פעולה כלשהי הנוגדת את אמונתו. מובן שזכות
זו היא לא מוחלטת אלא מוגבלת.

חופש התאגוזות – זכורתו של כל אדם להשתתף
בקבוצה. כל צורה של התאגוזות בקבוצה כללת
זכות זו: התאגוזות למשמעות, מפלגה, עמותה,
פורום או אינטנסנו ועוד. רשיוןו של החופש
התאגוזות בכך שהוא מאפשר מימוש מלא יותר
של החופש הביטוי, כיון שיש פעולות שאין לנו
אפשרות לבצע באופן פרטי ועלינו להרנאנ
בקבוצה כדי לבצע אותן. החופש התאגוזות יכול
לברא לידי ביטוי בתורות האישי (משמעות, קבוצות
חבריים), בתורות החברתי-כלכלי (ויעד עובדים),
או בתורות הפלילי (מפלגה, תנועה פוליטית).

חופש המיצע – החופש המידע הקשור לחופש
הביטוי. כדי שהפרט יוכל לגבות מידע ולקבל
החלטות מתוך חשיבה ביקורתית ומתוך שיקול
דעת, חייבות להיות לו גישות למידע המציג
בידי רשות המדינה. רובה על רשות המדינה
לספק לאזרוח את המידע המציג ברשותן.
זכות לחופש המידע כלולה במסגרת זכות
הציבור לדעת.

חופש מלה – זכותו של כל אדם להשתתף לדת מסויימת שבה הוא מאמין ולקיים את הפלחן הדתי של הדת שאליה הוא משתייך. המדינה מושוויה לאפשר לאמינים ממש את זכותם לחשוף דתיהם. יש מקרים שבהם יש התנגדות בין הרצון לקיים את הפלחן הדתי לבין פגיעה באדם אחר או בחברה.

חופש מלה – זכותו של אדם להיות חופשי מאמונה דתית, וזאת לכפות עליו קיום של פולחן דתי ללא רצונו או לבורות עליו אמונה המנוגדת להשקפת עולמו. יש מקרים שבהם הרופש מ ذات מתנגד עם רצונה של המדינה למש את אופייה.

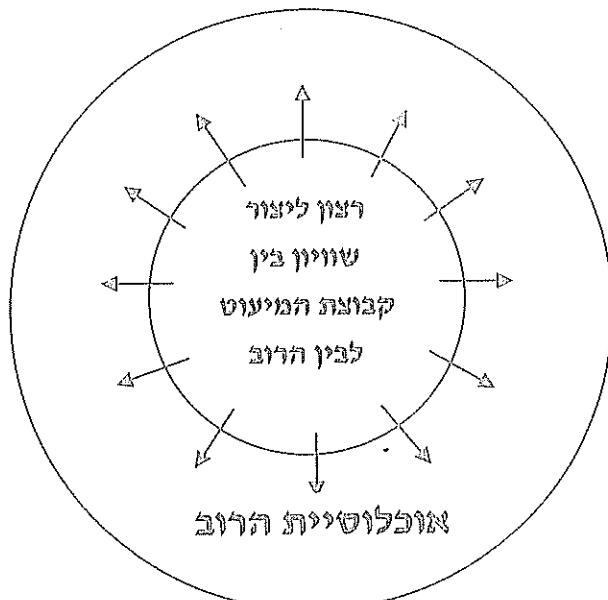
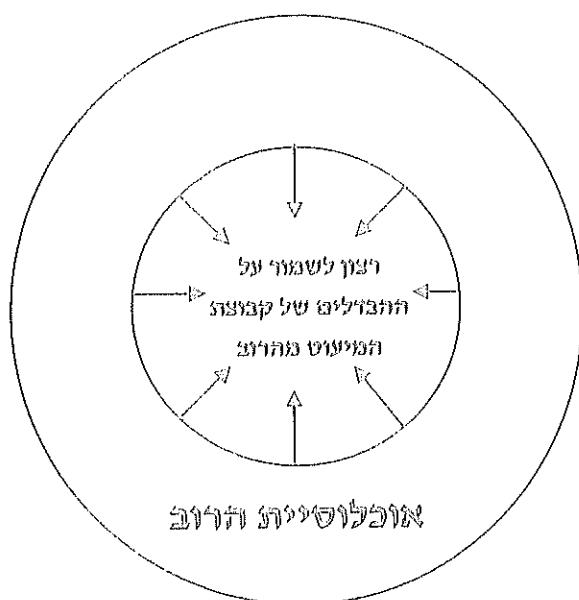
חופש הטעמה – זכותו של אדם לנوع באופן חופשי ולא הגבלה למקום בתוך תחום המדינה, וכן לנوع מהווך למדינה ואליה. חופש התנועה הוא זכות בסיסית, כיוון שפגיעה בר מונעת מימוש של זכויות אחרות (מימוש חופש החתאות, חופש הביטוי ועוד). החגבלה על חופש התנועה תיעשה אך ורק על ידי צו בית משפט המורה על: מסאר, מעצר, מעצר בית, עיכוב יציאה מהארץ, צו חרッקה מקום מסויים, צו אישור כניסה למקום מסוים או צו אשפוז.

חופש העיוץ – זכותו של אדם לבחור לעצמו מקצוע או מקום עבודה כרצונו, ואין למנוע זאת מمنו או לתגביל את זכותו ללא הצדקה. יש מצבים שבהם המדינה מגבילה על פי חוק עסקוק בתחום מסוים וקבעת את התנאים המאפשרים עיסוק בו. למשל, המדינה דורשת רישיון בעזה במקצוע (רישיון הוראה, רישיון עירוב דין, רישיון קבלן ועוד). יש מצבים שבהם הרופש העיוץ מתנגד עם זכויות אחרות ולכן המדינה תגביל אותו, למשל בתחום מכירת נשק, מכירת סמים או עידוד לעסוק בזנות.

ההבחנה בין אמונות אנט' לבין אמונות קבוצתיות:

אמונות קבוצתיות (שפה, תרבות, תרבותן)

אמונות אנט' (שווינון)



הזכות לחיים ובייחון - דף עבודה

הציגו את המושג זכויות טבעיות:

הציגו את בעיית ההתנגשות בין זכויות:

הציגו את הזכות לחיים ובייחון:

כתבו 6 דוגמאות למקומות בהם נפגעת הזכות לחיים ובייחון:

הזכות לחיירות – דף עבודה

הציגו את הזכות לחיירות:

כתבו דוגמה לארבע סוגים של הזכות לחיירות (החופש ל...). אין צורך לכטוב הגדרה.

כתבו ליד כל הגדרה את סוג החירות שהוא מגדירה:

1. זכותו של כל אדם לנوع בחופשיות מקום למקום ולగור היקן שירצה.
2. זכותו של כל אדם להינsha למי שירצה ובאיזה טקס שיבחר, או לא להינsha בכלל.
3. זכותו של כל אדם לבטא את דעתו ב齊bor איך שירצה, למשל בעל פה, בכתב ובอมנות.

4. על מנת שאדם יוכל להחליט מהן דעתינו עליו לקבל את כל המידע הקשור לנושא עליו הוא מדבר.

5. זכותו של כל אדם להקים או להשתייך לכל קבוצה שיבחר, למשל חברים, מפלגות, איגודים מקצועיים. חופש זה מאפשר לאנשים לפעול יחד למען מטרות מסוימות.

6. כל אדם זכאי לגבות לעצמו דעתות עצמאיות על כל נושא. פה מדובר על החופש לחשوب באופן פרטי, לא להביע דעתם באופן ציבורי.

7. זכותו של כל אדם שלא יאסרו אותו בעלי סיבה, ובלתי שייפלו על פי כללי ההליך ההוגן.

8. כל אדם זכאי שייהיו לו ערכים ומוסר משלו, זכאי גם לפעול על פי המוסר שלו או לסרב לפעול

בניגוד למוסר שלו.

9. זכותם של כל אדם וכל קבוצה להביע דעתם ב齊bor ולנסות להשפיע על הציבור והשליטו על ידי פרטום דעתות אלה.

10. זכותו של כל אדם להאמין באיזו דת שירצה ולקיים אילו מצוות וטקסי דתים שירצה, כל עוד הם לא פוגעים באנשים אחרים או בחברה כולה.

11. זכותו של כל אדם לנצל את חייו בעצמו, להחליט על מעשיהם כרצונם, ללא התערבות של מישחו אחר.

12. זכותו של כל אדם לבחור כל מקצוע ומקום עבודה ולהתפרק באיזו דרך שיבחר בה. לעיתים חופש זה מוגבל כי לעבודה מסוימת יש דרישות מיוחדות, כמו תואר אקדמי מסוים, או כאשר הפרנסה אינה חוקית, כמו למשל סחר בסמים.

13. זכותם של אמצעי התקשרות להבא לציבור מידע באופן חופשי ללא צנזורה.

14. זכחתה של כל קבוצה להתקנס ולהיפגש כרצונה.

15. זכותם של עובדים שכירים לשבות מעבודתם על מנת להפעיל לחץ על המושיק או המדינה, במטרה לשפר את תנאי העסקתם.

כתבו ליד כל אחד את החירות שנפגעה בו:

1. אדם היושב במעצר בית ולא יכול לצאת מביתו.
2. זוג שאינו יכול להתחנן במדינת ישראל משום שהוא לא יהודי.
3. נשים מוסלמיות בצרפת אסור ללבוש רעלות.
4. אמר שאסור עליו להציג יצירת אمنות שלו הציבור כי היא מביאה ביקורת על השלטון.
5. צנזרה על תוכניות חדשות בטלזיה.
6. אישה שלא התקבלה לעבודה כמתכנתת מחשבים מכיוון שהיא אישה.
7. פגישה של "צערן מגדל העמק למען עתיד ירוק" פוזרה על ידי העירייה.
8. תלמידים הקיימו ועד כיתה ומנהלת פיזרה אותם.
9. שוטר אסר אדם שהלך ברחוב רק מפני שהוא לא מצא חן בעיניו.
10. הורים הוודיעו לילדים שלהם שהם יחליטו בשביבם מה ילמדו, ומה יעבדו עם מי יתחתרו בעתיד.
11. הפגנה נגד ראש הממשלה פוזרה על ידי המשטרה.
12. צער הגיש בקשה לא להtag'is לצה"ל בטענה כי זה לא מוסרי בעיני להחזיק ברובה. ועדת המציע דחתה את בקשתו.
13. נמל תל אביב היהודי כי יפתח בשבייתה עד שיועלה שכר עובדי הנמל. בית הדין לעבודה הכריז כי השבייתה לא חוקית והעובדים חייבים להגיע לעבודה כראיל.
14. מדענים ניסו להפנות אדם כך שייחסוב דברים שונים ממנו שחייב קודם.

הזכות לKENYIN – דף עבודה

הציגו את הזכות לKENYIN ואת שני הסוגים שליה:

כתבו ליד כל אחד מהמקרים איזו זכות נפגעה בו.

1. תלמיד סגר את דלת הклассה ומונע בכך מהתלמידים אחרים לצאת מהclassifiedה.

2. אישה התלוננה במשטרת שבעלה מכאה אותה.

3. משפחה חזקה הביתה מחופשה וגילתה שרוכש רב שלו נגנבה.

4. מדען אמריקאי המציא פטנט חשוב הקשור ל תעשיית הרכב. חברת ייצור רכבים השתמשה בפטנט שלו בלי לשלם לו תמלוגים על כך.

5. חברת בניין לא דאגה לצוות מספיק בתוחם לעובדים שלו, ואחד העובדים נפל ונפצע בראשו.

6. בישראל אין אפשרות לעורר חתונה עם רב רפורמי, רק אורתודוקס.

7. עובדי חברת "פלאפון" רצו להקים ועד עובדים שידאג לזכויותיהם. הנהלת החברה לא אישרה להם להקים ועד.

8. הצנזורה הצבאית פסלה כתבה שעיתון ידיעות אחרונות רצה לפרסם על חיל האויר, בטענה שהכתבה הcycles מידע בטחוני מסווג.

הזכות לשוויון – דף עבודה

הציגו את הזכות לשוויון

כתבו דוגמאות של שלושה מקרים בהם נפגעה הזכות לשוויון:

כתבו איזה זכות נפגעה בכלל אחד מהARIOעים הבאים:

1. שני בני מערץ יצאו לבנות במועדון. את אחד מהם לא הכניסו למועדון בגלל צבע עורו הכהה.
2. אישה הודיעה למשפחה עם מי בחירה להתחנן, והמשפחה לא הרשתה לה להינsha לו בגלל שמדובר היה בשונה ממנה.
3. עובד פוטר מעובdotו ללא סיבה מוצדקת, רק מכיוון שהוא גבר והbos שלו מעדיף להעסיק נשים.
4. התנקשות של ארגון "המודד" בח' בכיר בארגון "חמאס" ברכעת עזה.
5. סופר מפורסם כתוב ספר. חברת הוצאה לאור הוציאה את הספר ומכרה אותו לחניות בעלי לבקש רשות מאותו ספר ובלי להעביר אליו חלק מהרווחים.
6. אדם ששוכר בית מdadם אחר אף לא העביר לו את שכר הדירה כבר חצי שנה.

סוגי מדיניות – דף עבודה

הציגו את המושג אפליה פסוליה:

הציגו את המושג העדפה מתקנת:

הציגו את המושג הבדיקה:

הציגו שני הבדלים בין העדפה מתקנת להבנה:

סוגי מדיניות – טבלה

סוגי מדיניות:	נכחית או זמינות?	מה הסיבה למדיניות?	מופעלת על יחיד או קבוצה?	חוסר שוויון לטובה או לרעה?	הבנה	העדפה מתקנת	אפליה פסוליה

סוגי מדיניות – אירועים

לפניכם רשימת אירועים. ציינו לגבי כל אירוע את סוג המדיניות המתממשת בו

1. האוניברסיטה אסраה על קבלת סטודנטים שוכאים מהאזור הרחוק.

2. תושבים הרים באזורי מסויימים בארץ הברית מסרבים להשכיר בתים לשחורים.

3. בתים ספר באזורי של שכונות עוני קיבלו מענקים מיוחדים לתקופת זמן מוגבלת.

4. אוניברסיטאות רבות בעולם משריניות מספר מקומות לסטודנטים בני מיעוטים.

5. בעל מסעדה סרב לשרת זוג נכים.

6. תלמידים מאובחנים מקבלים נוספת זמן והקלות שונות בבגרויות.

7. לנכים יש חניה שמורה במקום קרוב לביתם, ולשאר האנשים אין.

8. ישן מפלגות השומרות מקומות בעשייה הראשונה של הנציגים לנשים ובני מיעוטים.

הזכות להליך הוגן

הציגו את הזכות להליך הוגן:

אלו זכויות עלולות להיפגע לאדם החשוד בעברה עד שייתברר אם הוא חף מפשע או אשם?

הציגו שלוש זכויות של חשודים בביצוע עבירה הנובעות מהזכות להליך הוגן.

לפניכם מספר מקדים. כתבו ליד כל מקרה איזו זכות אדם נפגעה בו.

(זכויות האדם שלמדנו: חיים וביטחון, 15 סוגים של חירות, קניין חומריאי, קניין רוחני, שוויון, הליך הוגן)

1. הממוצע העולמי מוכיח שגברים מקבלים משכורות גבוהות יותר מאשר נשים.

2. נהג שיכור נסע בכביש בצורה מסוכנת ויש סיכוי שייגרם לתאונת.

3. אדם נעצר על ידי המשטרה והוחזק בכלל במשך שבוע בלבד שפוגש שופט.

4. להקת נשים ברוסיה נאסרה מכיוון ששירה הביעו ביקורת על נשיא המדינה, פוטין.

5. בסין יש פיקוח על רשת האינטרנט ולא כל החדשנות והעבודות שימושיות במדינות אחרות מגיעה לאזרחי המדינה. יש דברים שימושיים מהם. (לא חופש העיתונות)

6. אדם נחשד ברכח של אדם אחר והוא עומד למשפט. השופט במשפט הוא קרוב משפחתו של הנרצח.

7. חברת אופנה מפורסמת העתקה עיצובים של חברות אחרות ללא רשות בעלי החברה.

8. שוטרים עצו נער החשוד בגניבת מכונית. למחרת שהנער שיתף פעולה עם המעצר השוטרים הכו אותו מכות חזקות.

9. מדינות קומוניסטיות מחרימות בדרך כלל את כל הרכוש של אזרחיהן: אדמות, בתים ונכסים שונים.

הזכות לכבוד, פרטיות ושם טוב – דף עבודה

הציגו את הזכות לכבוד:

הציגו את הזכות לפרטיות:

הציגו את הזכות לשם טוב:

הציגו שני הבדלים בין הזכות לפרטיות והזכות לשם טוב:

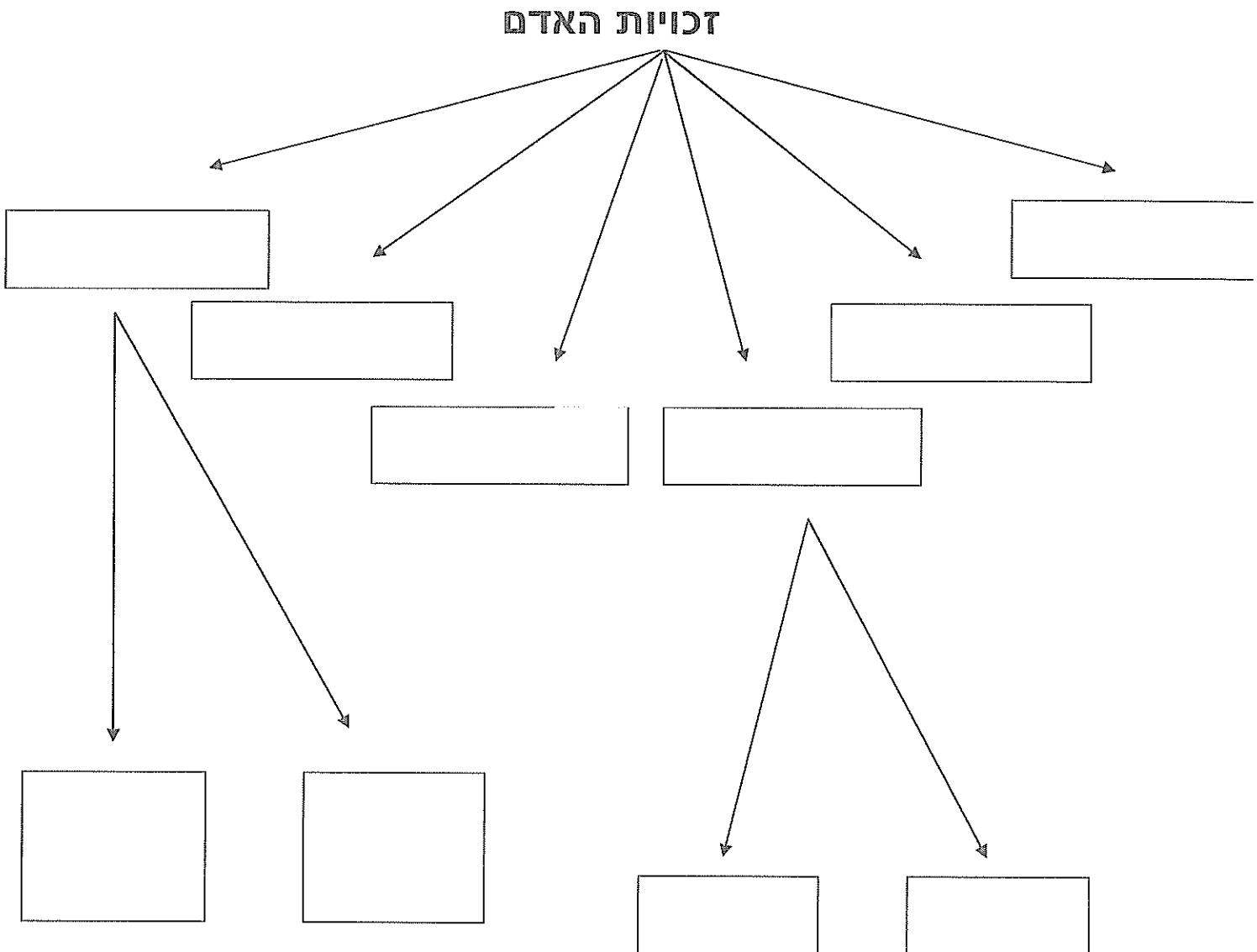
שאלה ברמת בגרות:

עיתון ישראלי פרסם כתבה על כך ששוטרים נוטים לעשות עבירות תנועה רבות בזמן מילוי תפקידם. השוטרים התלוננו בעקבות הכתבה וטענו כי העברות שהוזכרו בכתבה לא בוצעו בזמן מילוי תפקידם והכתבת אינה מדוייקת. הם ביקשו מהעיתון לפרסם התנצלות. בעל העיתון סרב וטען כי לאזרחי ישראל יש זכות לדעת את האמת.
א. ציינו והציגו את הזכות שנפגעה לשוטרים לטענותם.

ב. ציינו והציגו את הזכות שעלייה הסתמן בעל העיתון בהתקשרותו לא לפרסם התנצלות.

זכויות האדם – תרשימים מסכם

מלאו את התרשימים הבא. שימו לב שישן זכויות שמתחולקות למספר סוגים, מלאו אותן במקומות הנכונים.



זכויות האזרחות

הציגו את חובות האדם:

הציגו את זכויות האזרחים:

הציגו את חובות האזרחים:

הציגו הבדל אחד בין זכויות האדם לזכויות האזרחים (רמז, איפה תקבלו אותם ואיפה לא):

זכויות חברתיות – דף עבודה

הציגו את המושג זכויות חברתיות:

הציגו את הזכות לחינוך:

הציגו את הזכות לטיפול רפואי:

הציגו את הזכות לדירות:

הציגו את זכויות העובדים ותנאי העבודה:

הציגו את הזכות לרמת חיים:

הציגו את הזכות שэмמןשת המדינה כאשר היא דואגת לתנאים הבאים:

1. ספריות ציבוריות שניית להשאל בהן ספרי לימוד במחירים מוזלים.
2. פקחים של משרד העבודה שבודקים שאיש לא עבד מעל שעות העבודה המותרות ביום.
3. עובדים סוציאליים של משרד הרווחה שמטפלים במחסורי בית.
4. סל התרופות, המכיל תרופות המסובסדות על ידי המדינה, ולכן הן זולות יותר מחירות בשוק.
5. חוק שקבע מהו שכר המינימום.
6. בתים ספר ציבוריים במימון המדינה.
7. קופות חולמים בהם ניתן לראות רופאי משפחה ורופאים מקצועיים בתמורה לתשלום נמוך ביותר.
8. יש מדינות שממן חינוך חינם מגיל שנה ועד סוף תואר ראשון.
9. מרפאות לבリアות הנפש השVICות לקופות חולמים ונitin לפגוש בהן פסיכולוג בחינם או בתשלום נמוך ביותר.
10. חברות דירות ציבורי, כמו "עמידר" ו"עמיgor" בהן משפחות מעוטות יכולות יכולות לשכור דירה במחיר מוזל, והמדינה משלם גם היא חלק משכר הדירה לחברת.
11. סיוע בהשלמת הכנסה לאנשים המתקשים להתרנס בעצם על ידי המשרד לביטוח לאומי.

זכויות מיעוט\קבוצה – דף עבודה

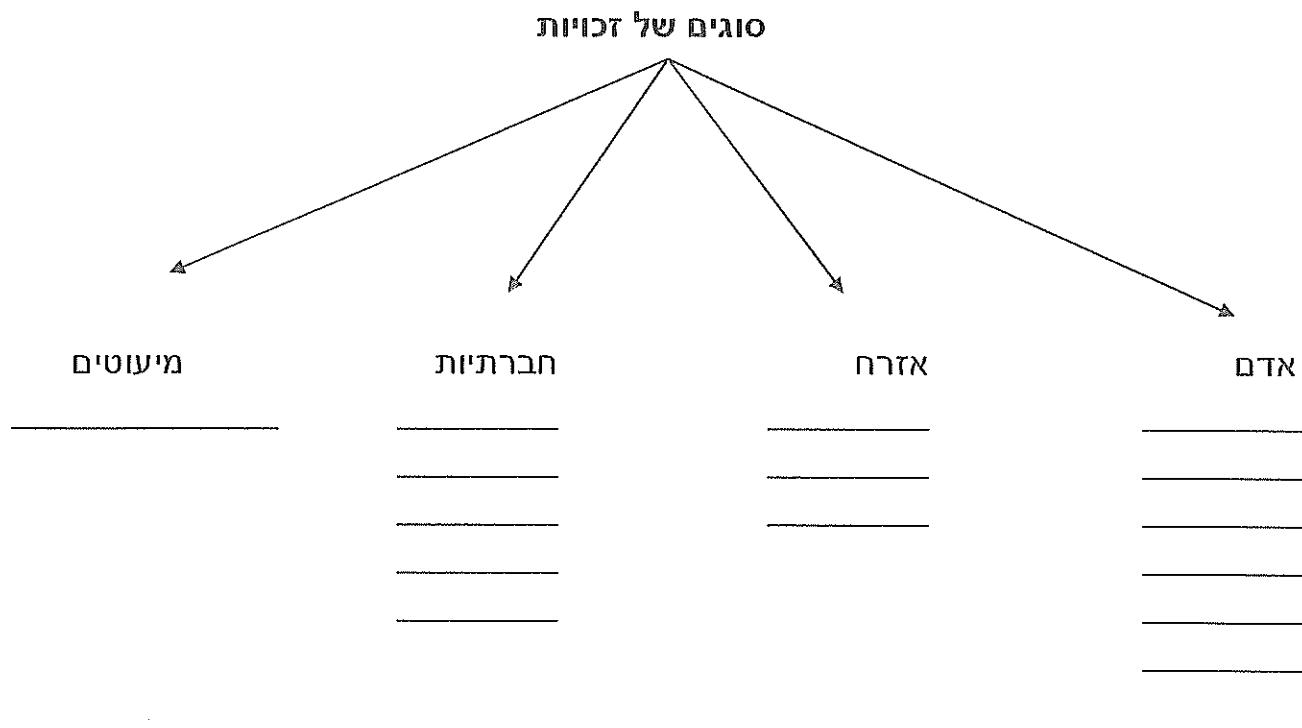
הציגו את הגדרת זכויות הקבוצה:

כתבו 4 דוגמאות לזכות שהמייעוט זקוק להן:

הציגו את הזכות לשיטון עצמי:

כתבו 3 דוגמאות למיעוטים הקיימים במדינת ישראל.

תרשיים מסכם – מלאו את הזכויות במקומות הנכונים



סוגים של מדיניות:

זכויות אדם, אזרח, מיעוטים וקבוצה – תרגול

צינו לגבי כל אחד מההיגדים הבאים האם מדובר בזכות אזרח, אזרח, מיעוטים או זכות חברתית – הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הכודים בתרכיה דורשים אתימוש הזכות להגדרה עצמית.

זכויות אדם\ זכויות אזרח\ זכויות חברותיות\ זכויות קבוצה

2. ינסם אנשים בארץות הברית החיצ'ם ברחוב.

זכויות אדם\ זכויות אזרח\ זכויות חברותיות\ זכויות קבוצה

3. כל אדם בישראל רשאי לכנסת מגיל 18 ולהיבחר מגיל 21.

זכויות אדם\ זכויות אזרח\ זכויות חברותיות\ זכויות קבוצה

4. חוק שוויון זכויות האישה קובע כי אסור להפלות בין נשים לגברים.

זכויות אדם\ זכויות אזרח\ זכויות חברותיות\ זכויות קבוצה

5. השוחרים בארץות הברית ממשיכים להיאבק לשוויון זכויות.

זכויות אדם\ זכויות אזרח\ זכויות חברותיות\ זכויות קבוצה

6. בישראל ישנו חוק חינוך חובה חינום.

זכויות אדם\ זכויות אזרח\ זכויות חברותיות\ זכויות קבוצה

7. בישראל ישנים בית ספר בהם לומדים בשפה הערבית.

זכויות אדם\ זכויות אזרח\ זכויות חברותיות\ זכויות קבוצה

8. בעל חנות לממכר דיסקונים צוחבים נתפס וננקנס באלפי שקלים.

זכויות אדם\ זכויות אזרח\ זכויות חברותיות\ זכויות קבוצה

ענין-כללי ותאוריינט

ପ୍ରାଚୀ କାଳେ ଏହାର ପରିମା ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

ICHNEUMON

"பிடி" போன்ற முறையை விடகின்ற நாட்டு அரசு தமிழ்நாட்டு அரசு என்று கூறுகிறது.

